

# WAHLPFLICHTBEREICH

Neigungen unterstützen,  
Stärken ausbauen!



- **Niederländisch**
- **Naturwissenschaften**
- **Arbeitslehre**
- **Darstellen und Gestalten**

# Das Wahlpflichtfach als viertes Hauptfach

Der Wahlpflichtunterricht umfasst an der Gesamtschule Lengerich/Tecklenburg ab Klasse 7 das Fach Niederländisch als zweite Fremdsprache, die Lernbereiche Arbeitslehre, Naturwissenschaften sowie den Lernbereich Darstellen und Gestalten.

Mit dem Wahlpflichtfach **wählen** die Schülerinnen und Schüler **bis zum Ende der 10. Klasse** ihr **individuelles, viertes Hauptfach**. Ein Wechsel innerhalb dieses Zeitraumes ist nicht mehr möglich. Unterrichtet wird das Fach im Umfang von drei Wochenstunden.

Die Wahl dieses Faches hat eine **große Bedeutung für die weitere Schullaufbahn**, denn es ist den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch gleichgestellt. Im Wahlpflichtfach werden daher auch **Klassenarbeiten** geschrieben.

Es stehen die folgenden vier Fächer zur Auswahl:

- **Niederländisch (als zweite Fremdsprache)**
- **Naturwissenschaften**
- **Arbeitslehre**
- **Darstellen und Gestalten**

Durch die Wahl des vierten Hauptfaches („Wahlpflichtfach“) setzen die Mädchen und Jungen einen **eigenen Schwerpunkt in ihrer individuellen Schullaufbahn**.

Sie erhalten die Gelegenheit, eine **persönliche Begabung** weiter **auszubauen und zu festigen und individuellen Neigungen nachzugehen**.

Zudem **unterstützt** der Unterricht im Wahlpflichtfach nicht zuletzt durch seine praktischen Anteile die **berufliche Orientierung** der Schülerinnen und Schüler.

# Bedeutung für den Schulabschluss





**Alle vier Lernbereiche** sind **gleichberechtigt**, jeder Schulabschluss kann mit jedem der vier zur Auswahl stehenden Wahlpflichtbereiche erreicht werden.

**Die Zeugnisnote** im Wahlpflichtfach ist **von Bedeutung für die Schulabschlüsse nach der 10. Klasse:**

So benötigt Ihr Kind die Note **„befriedigend“ oder besser**, um die **Qualifikation für die Oberstufe** zu erhalten.

Für die Fachoberschulreife oder den Hauptschulabschluss muss mindestens die Note **„ausreichend“** erreicht werden.

# Sprachenfolge an der Gesamtschule Lengerich/Tecklenburg

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	—————→						- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -
	—————→		—————→				- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -
	—————→			—————→			- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -
	—————→						—————→			

Wer Niederländisch von Jahrgangsstufe 7 bis 10 als Wahlpflichtfach belegt, hat damit die **für das Abitur erforderliche zweite Fremdsprache bereits** abgeleistet. In der Oberstufe muss dann nur noch eine Fremdsprache belegt werden, z.B. Englisch.

Wenn Sie sich zu Beginn der Klasse 7 gegen das Fach Niederländisch entscheiden, kann Ihr Kind dennoch die gymnasiale Oberstufe besuchen und **Abitur** machen:

Die dafür erforderliche zweite Fremdsprache kann auch in Klasse 8 (Französisch) begonnen werden, muss dann aber in der Qualifikationsphase der Oberstufe noch fortgeführt werden.

**Viele Schülerinnen und Schüler an Gesamtschulen wählen sogar erst zu Beginn der Oberstufe eine neu einsetzende zweite Fremdsprache**, an unserer Schule wird dann das Fach „Spanisch“ angeboten.

Wie Sie und Ihr Kind sich auch entscheiden: Mit der Wahl des Wahlpflichtfaches wird noch **noch keine Entscheidung über einen späteren Schulabschluss** getroffen. Alle Abschlüsse bleiben weiterhin möglich.

# Entscheidungshilfen

Überlegen Sie bitte mit Ihrem Kind gemeinsam, **welches der Wahlpflichtfächer die Interessen und Neigungen Ihres Kindes am besten aufgreift.**



Sind Lerninteressen und Begabungen nicht eindeutig einem Wahlpflichtfach zuzuordnen, können Sie mit Ihrem Kind Folgendes überlegen:

- Welche Ereignisse regen Ihr Kind zu Fragen an?
- Zu welchen Themen liest Ihr Kind Bücher, Zeitschriften oder schaut Filme?
- Womit beschäftigt sich Ihr Kind zu Hause?
- Das Interesse an dem Lernbereich, den Ihr Kind wählen möchte, sollte erkennbar größer sein als bei den übrigen.
- Die Wahl hat Bestand **bis zum Ende der 10. Klasse**. Sie sollte daher unabhängig von der Wahl der Freundinnen und Freunde sein.

**Gern stehen Ihnen die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer bei der Entscheidungsfindung beratend zur Seite!**

# Wahlpflichtfach Niederländisch



## Warum Niederländisch wählen:

- Die Niederlande sind unser nächster Nachbar und unser wichtigster Handelspartner
- Niederländisch spricht man in den Niederlanden und Belgien, in der Karibik, in Südafrika und Namibia
- Niederländisch kann angewendet werden beim Einkaufen, im Urlaub, im Studium und bei der Arbeit
- Es ist für Deutsche **relativ leicht zu lernen**
- **Bei erfolgreichem Abschluss in der Klasse 10 ist die Zugangsvoraussetzung, das Abitur ablegen zu können, bereits erfüllt** und muss nicht erst in der Oberstufe erworben werden

## Themen im Jahrgang 7:

- Sich begrüßen, Familie, ein Tag in der Schule
- Wohnen, Einkaufen, das tägliche Leben
- Feste und Feiertage
- Freizeit, Kleidung

## Themen in den Jahrgängen 8 – 10:

- Das niederländische Gesundheitswesen
- Das niederländische Schulsystem und Beruf
- Lesen einer Ganzschrift
- „Waterstaat Nederland“, Umweltpolitik in den Niederlanden und Belgien
- Sprachenstreit („Talenstrijd“) in Flandern und der Wallonie
- Typische Sportarten in den Niederlanden (Schlittschuhlaufen, Fußball, Hockey)
- Amsterdam und andere große Städte
- Drogenproblematik („Drugs“)

# Wahlpflichtfach Niederländisch



**Lernmethoden** in allen Jahrgängen:

- Lehrbuch und Arbeitsbuch mit Übungen (Welkom op school A1/A2 und B1, Klett-Verlag)
- Frühe Leseerfahrung durch kurze Comics und kurze Erzählungen
- Niederländischsprachige Musiktitel
- Filme
- Kleine Projekte und Spielszenen
- Partnerübungen
- Selbsterstellte Materialien
- Exkursionen in die Niederlande (Enschede, Zutphen, Nijmegen, Amsterdam) (ab Jahrgang 8)
- Schüleraustausch (im Jahrgang 9)
- Internetprojekte und Internetrecherche

**Ziele** sind:

- Sich in der Nachbarsprache mit dem Nachbarn verständigen zu können
- Niederländische Filme, Bücher, Zeitschriften und digitale Medien verstehen zu können
- Die Sprache soweit beherrschen zu können, dass das **Arbeiten und Studieren in den Niederlanden möglich** ist.
- Erreichen der Stufe B1 des Europäischen Referenzrahmens

# Wahlpflichtfach Naturwissenschaften



## Methoden und Ziele:

- **Forschende Untersuchungen in der Natur, Experimentieren und Laborarbeit** in Kleingruppentteams stehen **im Mittelpunkt**.
- Vertiefte naturwissenschaftliche Grundbildung über **ergänzende und vertiefende Inhalte** zu den Pflichtfächern Biologie, Chemie und Physik
- **Gesundheitserziehung** und Verbraucherbildung
- Fächerübergreifende Betrachtung der Themen
- **Inhaltliche Freiräume für das Aufgreifen aktueller Entwicklungen, Zukunftsfragen** und die Durchführung kurseigener **Projekte**
- **Vorbereitung auf** naturwissenschaftliche **Studiengänge** (z.B. im Bereich des Ingenieurwesens), **Ausbildungen und Berufe** in den Bereichen Naturwissenschaften und Gesundheit

Während in Jahrgangsstufe 7 biologische, chemische u. physikalische Themen gleichermaßen Berücksichtigung finden, erhalten die Schülerinnen und Schüler anschließend die Möglichkeit, **in den Jahrgangsstufen 8 – 10** nach den eigenen Interessen einen der beiden **Schwerpunkte Biologie/Chemie** oder **Physik/Chemie** zu wählen:

Klasse 7	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boden</li> <li>• Recycling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farben</li> </ul>
Klasse 8 – 10 (Variante 1) Schwerpunkt Physik/Chemie	Klasse 8 -10 (Variante 2) Schwerpunkt Biologie / Chemie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilität und Energie</li> <li>• Astronomie</li> <li>• Kommunikation und Information</li> <li>• Fortbewegung in Luft und Wasser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haut, Kosmetik, Parfum</li> <li>• (Zukunft der) Landwirtschaft und Lebensmittelherstellung</li> <li>• Ernährung</li> <li>• Kleidung</li> <li>• Medikamente und Gesundheit</li> </ul>



# Wahlpflichtfach Arbeitslehre

## Ziele:

- Entwicklung einer **hauswirtschaftlichen, technischen und ökonomischen** Grundbildung
- Ausbildung eines umfassenden Verständnisses des Begriffs **Arbeit**
- **Gesundheitserziehung** und **Verbraucherbildung**
- **Fächerübergreifende** Betrachtung der Themen
- Inhaltliche Freiräume für das Aufgreifen **aktueller Trends und Entwicklungen**
- Entwicklung einer **sozialverantwortlichen, ökologischen wie ökonomischen Lebensgestaltung**

Während in Jahrgangsstufe 7 wirtschaftliche, hauswirtschaftliche und technische Themen gleichermaßen Berücksichtigung finden, erhalten die Schülerinnen und Schüler anschließend die Möglichkeit, **in den Jahrgangsstufen 8 – 10** nach den eigenen Interessen einen der beiden **Schwerpunkte Wirtschaft/Hauswirtschaft** oder **Wirtschaft/Technik** zu wählen:

Klasse 7	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährung u. Märkte</li> <li>• Wohnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technische Geräte</li> <li>• Produktionsprozesse</li> </ul>
Klasse 8 - 10 (Variante 1) Schwerpunkt Wirtschaft / Hauswirtschaft	Klasse 8 - 10 (Variante 2) Schwerpunkt Wirtschaft / Technik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit und Ernährung</li> <li>• Haushaltsmanagement</li> <li>• Nachhaltigkeitsstrategien Im Haushalt</li> <li>• Ernährung in unterschiedlichen Lebenssituationen und –phasen</li> <li>• Online-Ökonomie</li> <li>• Berufsorientierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilität</li> <li>• Produktlebenszyklen</li> <li>• Bauen und Wohnen</li> <li>• Online-Ökonomie</li> <li>• Berufsorientierung</li> </ul>

# Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten



## Ziele:

- **Wortsprachliche Ausdrucksformen** (Sprechtraining, Rhetorik, Wortwahl)
- **Technische und bildsprachliche Ausdrucksformen** (Bühnenbild, Bildwirkung und -interpretation, Präsentationstechniken...)
- **Medientechnische Ausdrucksformen** (Wirkung von Medien und deren Effekte auf Menschen im Bühnen- und Gestaltungskontext)
- **Musik- und körpersprachliche Ausdrucksformen** (Tanzen, Körpersprache und deren Wirkung, Musikrichtungen und -wirkungen...)

## Welchen Nutzen kann man aus dem Wahlpflichtfach später ziehen?

- Berufe im Bereich von **Kunst, Design, Musik und Theater**
- **Soziale Berufsgruppen** in der Arbeit mit anderen Menschen
- **Therapeutische Bereiche** (Musik-, Tanz-, Klangtherapie)
- Aufbau sozialer Fähigkeiten im Umgang mit Gruppen und einzelnen Menschen



## Wie wird mein Kind bewertet und benotet?



1. **Schriftliche Klassenarbeiten:** Klassische Klassenarbeiten, die erlerntes Wissen zum jeweiligen Thema abfragen.
2. **Schriftliche Arbeiten mit Praxisbezug:** Erstellung einer schriftlichen Ausarbeitung mit späterer praktischer Umsetzung in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit.
3. **Reine Praxisaufgabe:** Erfüllen einer praktischen Aufgabe. Diese kann durch die Lehrkraft vorgegeben sein oder von den SuS entwickelt und dargeboten werden. Die Aufgaben können in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit geleistet werden.

Das Wahlpflichtfach legt einen **besonderen Wert auf praktische Aufgaben** und beachtet die Einzel- und Gruppenleistung sowie das Endprodukt.