

ERGÄNZUNGSSTUNDEN





Neigungen unterstützen,
Stärken ausbauen!



Französisch

als zweite (oder dritte)
Fremdsprache

Sprachenfolge an der Gesamtschule Lengerich/Tecklenburg

	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		→						- - -	- - -	→	
		→						- - -	- - -	→	
				→						- - -	→
							→				

Wer Niederländisch von Jahrgangsstufe 6 bis 10 als Wahlpflichtfach belegt, hat damit die für das Abitur erforderliche zweite Fremdsprache abgeleistet.

Wenn Sie sich zu Beginn der Klasse 6 gegen das Fach Niederländisch entschieden haben, kann Ihr Kind dennoch die gymnasiale Oberstufe besuchen und **Abitur** machen.

Die dafür **erforderliche zweite Fremdsprache kann auch in Klasse 8 (Französisch) begonnen werden.**

Die Sprache muss dann jedoch (mindestens) noch in der Qualifikationsphase **der Oberstufe weitergeführt werden** (siehe Grafik).

Man kann stattdessen (oder darüber hinaus) zu Beginn der Oberstufe eine neu einsetzende Fremdsprache wählen, an unserer Schule wird dann das Fach „Spanisch“ angeboten.

Ergänzungsfach Französisch (ab Klasse 8)



Mit unserem Nachbarland Frankreich verbindet uns nicht nur ein **enges politisches und wirtschaftliches Verhältnis**, sondern auch eine besondere **Freundschaft**, die für viele Menschen in ihrer Schulzeit begonnen hat. Das Erlernen der französischen Sprache sowie das Eintauchen in die **kulturelle Vielfalt** kann, vielleicht auch verknüpft mit einer Studienreise oder einem Austausch mit französischen Schülerinnen und Schülern, neue Interessen hervorrufen und das **spätere Berufsleben** prägen. Die Kontaktmöglichkeiten mit Frankreich sind vielfältig und der **Jugendaustausch mit Frankreich ist so intensiv wie mit keinem anderen Land**.

Schülerinnen und Schüler, die Französisch als zweite (oder dritte) Fremdsprache erlernen, können **ihre sprachlichen und methodischen Vorkenntnisse** nutzen und so rasche und motivierende Fortschritte machen. Der Unterricht orientiert sich am *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER)* für Sprachen, so dass den Schülerinnen und Schülern auch der **Erwerb internationaler Sprachzertifikate (Delf)** ermöglicht wird. Am Ende der Jahrgangsstufe 10 haben die Schülerinnen und Schüler das Referenzniveau A2 mit Anteilen von B1 in den rezeptiven Bereichen erreicht.

Ergänzungsfach Französisch (ab Klasse 8)

Im Unterricht...

- haben interkulturelle Kompetenzen, **Hörverstehen und Sprechfertigkeit** große Bedeutung
- lernen wir die grundlegende Grammatik, die eine der Kommunikation dienende Funktion hat
- stehen **Praxisbezug und das neue Konzept der Sprachmittlung im Vordergrund**
- lernen die Schülerinnen und Schüler selbstständig und kooperativ
- bauen Schülerinnen und Schüler ihre Medienkompetenz aus (z. B. Europäisches Portfolio der Sprachen, E-Mail-Projekte, Learning-Apps)
- bereiten sich die Schülerinnen und Schüler durch die Erprobung der Teamfähigkeit, Diskussions- und Präsentationskompetenz auf die Berufswelt vor
- richten wir einen fächerübergreifenden Fokus auf aktuelle politische/kulturelle Themen

Klasse 8 – 10 (Inhaltliche Schwerpunkte)	Klasse 8 -10 (Methodische Kompetenzen)
<ul style="list-style-type: none">• Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten• Frankreich und Europa• Persönliche Lebensgestaltung• Ausbildung, Schule, Beruf• gesellschaftliches Leben	<ul style="list-style-type: none">• Sprachen unterscheiden• Interkulturelles Wissen aktivieren und erweitern• an Gesprächen teilnehmen• Präsentationskompetenz• Medienkompetenz