

# Informationen zum Schuljahr 2025/26



## Ein besonderer Ort zum Lernen



am Standort Lengerich

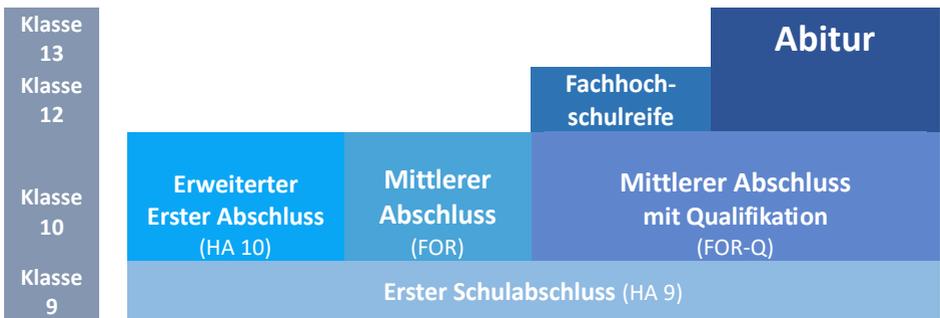
am Standort Tecklenburg



## Viel Zeit zur individuellen Entwicklung

Die Gesamtschule Lengerich/Tecklenburg ist eine **Schule der Jahrgänge 5 bis 13 (mit einer eigenen gymnasialen Oberstufe)** für alle Mädchen und Jungen, die in den Städten Lengerich, Tecklenburg, Lienen und Umgebung leben. Wir sind **eine** Schule mit **zwei** Standorten.

Die GLT verfügt über eine **eigene Oberstufe**, an der ohne Schulwechsel die **Fachhochschulreife** (nach Klasse 12) und das **Abitur** erworben werden können. Somit können **alle Schulabschlüsse** erreicht werden.



Unseren Schülerinnen und Schülern geben wir **viel Zeit zur individuellen Entwicklung**. Die Chancen für alle Bildungsabschlüsse bleiben bis in die 10. Klasse hinein für alle Mädchen und Jungen erhalten.

**Kinder/Jugendliche sind verschieden, lernen und entwickeln sich auf unterschiedliche Weise und unterschiedlich schnell.**

Diesem Grundsatz folgt unser gesamtes pädagogisches Handeln. Wir legen unser Hauptaugenmerk auf die **individuelle Entwicklung jedes einzelnen Kindes** und nehmen seine Stärken und sein Entwicklungspotential intensiv in den Blick.

Um diese Stärken weiter ausbauen zu können, wählen unsere Schülerinnen und Schüler bereits bei der Anmeldung einen

Neigungen unterstützen,  
Stärken ausbauen!

**Neigungsschwerpunkt** (z.B. Musikklasse, MINT oder Sport), über den Sie sich auf unserer Homepage ausführlich informieren können.



## Selbstgesteuertes Lernen im Mittelpunkt – „SegeL-Unterricht“

**Individualisierte Lernformen:** Kinder und Jugendliche benötigen zum Lernen unterschiedlich lange, verlangen Aufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden und verfügen über unterschiedliche Strategien, mit denen sie sich neue Inhalte aneignen.

**Ein schulisches „Lernen im Gleichschritt“ kann diesen Anforderungen heute nicht mehr gerecht werden.**

Unser Anliegen ist es, die Kinder und Jugendlichen sorgsam dazu anzuleiten, **ihre Lernprozesse** in wachsendem Maße **aktiv und eigenständig zu gestalten** und ihnen die Verantwortung für ihr Lernen schrittweise zuzutruen und sie darin einzubeziehen.



So können sie zu "Experten für ihr Lernen" und damit selbstständig und **unabhängig** werden, **um Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen.**



Daher gibt es in der GLT unter anderem wöchentlich sechs Stunden **selbstgesteuertes Lernen** oder „**SegeLn**“, in denen die Mädchen und Jungen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik Gelerntes **im eigenen Tempo, auf verschiedenen Niveaus und mit variablen**

**Lernzugängen** intensiv üben und anwenden. In den SegeL-Stunden üben und vertiefen sie Inhalte, die zuvor in den Fachstunden erarbeitet worden sind.

Von Klasse 5 bis Klasse 10 werden ihnen Möglichkeiten geschaffen, ihre Fähigkeiten zum eigenverantwortlichen Lernen schrittweise weiterzuentwickeln. Sie lernen

- sich selbst Ziele zu setzen
- den eigenen Lernprozess zu planen
- zu entscheiden, welche Hilfen sie benötigen
- geeignete Lernstrategien auszuwählen und dazu unterschiedliche Lernmedien zu nutzen
- den Erfolg ihrer Bemühungen selbst zu beobachten und zu bewerten.

Lernpläne für die jeweiligen Unterrichtseinheiten, die wir „**Checklisten**“ nennen, enthalten sowohl Pflicht- als auch Wahlaufgaben auf jeweils zwei Niveaustufen und darüber hinaus sogenannte „Sternchenaufgaben“, die besondere Herausforderungen darstellen.

Die **Lehrerinnen und Lehrer** begleiten sie in den Segel-Stunden in ihrer Arbeit fachlich und methodisch und stehen einzelnen Schülerinnen und Schülern oder kleinen Schülergruppen **als Lernberater** zur Verfügung. Sie geben regelmäßig Rückmeldung und besprechen erledigte Aufgaben mit ihnen. Zudem unterstützen sie die Kinder und Jugendlichen – wenn nötig – bei der Auswahl der Anspruchsniveaus und der Wahlaufgaben und bei der sinnvollen Einteilung der Wochenarbeitszeit.

Die Eintragungen im **Wochenplaner** dienen dazu, das selbstgesteuerte Lernen zu planen, zu dokumentieren und zu reflektieren.

Er ist für die Schülerinnen und Schüler ein wichtiger Organisationshelfer und unterstützt darüber hinaus die Kommunikation zwischen Eltern und Lehrerinnen und Lehrern.

## Lernen mit Struktur – der Wochenplaner

Gesamtschule  
Lengerich / Tecklenburg

Woche Mein selbstgesteuertes Lernen in der Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

**Deutsch**

Datum	Lernjob aus der Checkliste	☺	✓	↔

**Englisch**

Datum	Lernjob aus der Checkliste	☺	✓	↔

**Mathematik**

Datum	Lernjob aus der Checkliste	☺	✓	↔

Ich denke über mein Lernen nach...

Wochenziel:

---



---

Daran muss ich diese Woche denken:

---



---



---



---

Lernschritt/Lehrer(in)	Lernschritt/Schüler(in)	Lernschritt/Erziehungsberufliche(n)

Tagesspitze und Minutenspitze:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
☺ <input type="checkbox"/>				

- **Lernprozess steuern**
- **Verantwortung übernehmen**

## Leistungsorientierung:

Komplexe, weiterführende Aufgaben sind ein **Anreiz** und eine **Herausforderung** für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler und stärken ihre Motivation. Die Möglichkeit, das jeweils passende Lerntempo zu wählen, spielt hier eine wesentliche Rolle.

Die anfängliche Sorge mancher Eltern, dass ein Kind möglicherweise immer nur am unteren Rand seiner Leistungsfähigkeit arbeitet, erweist sich in der Praxis als unbegründet. Vielmehr zeigt sich, dass die meisten Schülerinnen und Schüler aus Ehrgeiz **zunächst die „schwereren“ Aufgaben wählen, den leistungsstärkeren** Mitschülern nacheifern und bemerkenswert schnell - innerhalb weniger Wochen – lernen, ihre Leistungsfähigkeit in den verschiedenen Fächern realistisch einzuschätzen.



Ausweitung des Lernraums



Selbstlernzentrum

## Miteinander statt allein - Teamschule

**Wir** legen von Beginn an einen Schwerpunkt auf die umfassende Förderung der Teamfähigkeit der Kinder/Jugendlichen.

Unsere Schülerinnen und Schüler arbeiten daher täglich in verschiedenen Lernarrangements miteinander. So lernen sie, sich durch kooperative Arbeitsmethoden **gegenseitig effektiv** zu **unterstützen** und **gemeinsam zu besseren Lösungen** zu gelangen.



## Sprachenfolge an der GLT

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	—————▶						- - - - -▶	- - - - -▶	- - - - -▶	
			—————▶						- - - - -▶	- - - - -▶
					—————▶			- - - - -▶	- - - - -▶	
						—————▶				

## Schule kann viel mehr sein als Unterricht - vielfältiges und bereicherndes Schulleben im Ganztag

Die Gesamtschule ist eine **gebundene Ganztagschule**. Der Unterricht endet montags, mittwochs und donnerstags um 15:50 Uhr, dienstags und freitags um 13:30 Uhr. Unser **differenziertes Übermittagsangebot** bietet vor oder nach dem Mittagessen ausreichend Raum zur Erholung sowie zur ungezwungenen Kommunikation, verschiedene Lern- und Freizeitangebote, Bewegung, Spiel und Sport.

Werkstätten, Atelier oder Labor laden zum außerunterrichtlichen Lernen ein, wecken Neugier tragen zur Gestaltung eines Schullebens bei, in dem sich **alle** Schülerinnen und Schüler **wohl fühlen**.



Unser Übermittagsangebot bietet vor oder nach dem Mittagessen ausreichend Raum zur **Erholung** sowie zur **ungezwungenen Kommunikation** in verschiedenen **Lern- und Freizeitangeboten**.

Angebote, die unsere Schülerinnen und Schüler in der **Mittagsfreizeit** nutzen können:

- in der **Bücherei / dem Leseraum** ruhig in einem Buch oder in Zeitschriften schmökern oder still arbeiten
- **Roboter programmieren**
- sich in der **Teestube** in Ruhe entspannen und einen Tee trinken
- **Kreativ- & Bastelangebote** wahrnehmen, freies Malen sowie spezielle Kunstprojekte im Kunstraum geben Raum für individuelle Interessen
- gemeinsam **Musik machen oder tanzen**
- In der **Werkstatt** schrauben, sägen und basteln oder Fahrräder reparieren
- im **Forscherlabor** experimentieren, interessante Phänomene untersuchen oder Roboter programmieren
- im Rahmen des Angebotes "**bewegte Pause**" aktiv sein
- sich an der Gestaltung und der Pflege des **Schulgartens** beteiligen
- im **Ruheraum** entspannen und ausruhen (z. B. beim Yoga)
- im **Schulsanitätsdienst** helfen lernen und Dienste planen
- **Beratungsangebote** von Schulsozialarbeiter/innen & Beratungslehrer/innen annehmen

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
Teeküche	Teeküche	Teeküche	Teeküche
Forscherlabor/Robotics		Hip-Hop	Bewegte Pause
Spiele- und Kreativangebot		Werkstatt	Yoga
Bücherei		Robotics	Garten
SV-Team		Spiele- und Kreativangebot	Bücherei
		Beratung	
		Musik	



## Info-Angebote

### Schnuppernachmittage an beiden Standorten:

Eine erste Möglichkeit, unser individuelles Lernen kennenzulernen und mitzuerleben, wie wir z.B. Roboter programmieren, gemeinsam in unserem Schülerlabor experimentieren und Musik machen, bieten wir allen interessierten Mädchen und Jungen an folgenden beiden Nachmittagen:

**Donnerstag, 07. November 2024, 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr**  
oder

**Donnerstag, 14. November 2024, 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr**

Währenddessen haben Eltern bei Bedarf die Möglichkeit, bei einer Tasse Kaffee, Fragen zu stellen und einen Rundgang durch unsere Räumlichkeiten zu unternehmen. Wir freuen uns über Ihre **Anmeldung** zu einem dieser Schnuppernachmittage bis zum 04.11.2024:

#### **Standort Lengerich:**

per Mail: [lengerich@gesamtschule-lt.de](mailto:lengerich@gesamtschule-lt.de)

#### **Standort Tecklenburg:**

per Mail: [tecklenburg@gesamtschule-lt.de](mailto:tecklenburg@gesamtschule-lt.de)

### Infoabende an beiden Standorten:

Für alle interessierten Eltern veranstalten wir am **Mittwoch, den 20.11.2024** am Standort Tecklenburg (Howesträßchen 18) sowie am **Donnerstag, den 21.11.2024** am Standort Lengerich (Bahnhofstraße 114) ab 19:00 Uhr einen Informationsabend zu unserem Schulkonzept.

### Tag der offenen Tür an beiden Standorten:

Am **Samstag, den 30.11.24** findet von 10:00 bis 14:00 Uhr an unseren Standorten in Lengerich und Tecklenburg unser **Tag der offenen Tür** in vorweihnachtlicher Atmosphäre statt.

# Anmeldungen zum Schuljahr 2025/26

Sie können Ihr Kind in der Zeit vom Freitag, den 07.02.25 (im Anschluss an die Zeugnisausgabe in den Grundschulen) bis Donnerstag, den 13.02.2025 zu folgenden Zeiten an unserer Schule anmelden:

**Freitag, 07.02.25:**  
zwischen 12:00 Uhr und 18:00 Uhr

**Montag, 10.02.25 - Donnerstag, 13.02.25**  
zwischen 09:00 Uhr und 16:00 Uhr

## Termine für die Anmeldung:

Anmeldungen sind **nur nach vorheriger Terminvereinbarung** möglich. **Bitte reservieren Sie sich Ihren persönlichen Anmeldetermin** an Ihrem Wunschstandort (ab dem 28.10.2024 möglich):

**Standort Lengerich:** Tel.: 05481 338510 (9:00 - 12:00 Uhr)

**Standort Tecklenburg:** Tel.: 05482 938210 (9:00 - 12:00 Uhr)

Alle **Anmeldeformulare** senden wir Ihnen nach der Terminvereinbarung per E-Mail zu. **Während der Anmeldung möchten wir gern Ihr Kind kennenlernen** und mit Ihnen und Ihrem Kind ein Gespräch führen, in dem wir uns u.a. über den zu wählenden Neigungsschwerpunkt austauschen. Bitte bringen Sie zur Anmeldung Ihres Kindes folgende **Unterlagen** mit:

- alle vier Anmeldescheine der Grundschule im Original
- Zeugnis des 1. Halbjahres der Klasse 4 (mit der Schulformempfehlung)
- Geburtsurkunde des Kindes
- Sorgerechtsbescheinigung (nur bei getrennt lebenden Erziehungsberechtigten)
- ein Foto in Passbildgröße
- Nachweis für den Impfschutz gegen Masern (Impfbuch)
- Anmeldeformulare für die GLT

### Standort Lengerich:

Gesamtschule Lengerich/Tecklenburg

Bahnhofstraße 114, 49525 Lengerich

Tel.: 05481 338510

Fax: 05481 338519

Mail: [lengerich@gesamtschule-lt.de](mailto:lengerich@gesamtschule-lt.de)

### Standort Tecklenburg:

Gesamtschule Lengerich/Tecklenburg

Howesträßchen 18, 49545 Tecklenburg

Tel.: 05482 938210

Mail: [tecklenburg@gesamtschule-lt.de](mailto:tecklenburg@gesamtschule-lt.de)

Sehr herzlich laden wir Sie ein, sich auf unserer **Homepage** umfassend über unsere Schule mit ihren besonderen Konzepten und vielfältigen Lern- und Ganztagsangeboten näher zu informieren:

**[www.gesamtschule-lt.de](http://www.gesamtschule-lt.de)**

